Área o Asignatura	Docente	Estudiantes	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Jorge Ignacio Gualdròn Cardona	Estudiantes con proceso reprobado para el segundo periodo con base en notas semana 8	6	Semana 9 -10	3

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo	**Estrategias de aprendizaje Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas:** Vocabulario sobre energías energéticas.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	**Gramàtica**: verb to be en pasado. conectores de contraste y adicción. Wh questions **Material de estudio:** Actividades propuestas en las plataformas Moodle y Teams.

Competencias	**Actividades**	**Entregables**
SABER Formula preguntas relacionadas con rutinas de cuidado personal. Responde con frases cortas las preguntas sobre una rutina de cuidado personal con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas. Anota en un formato preestablecido expresiones cortas y palabras relacionadas con rutinas de cuidado personal a partir de una presentación oral corta y sencilla.	Realizar un cuento de una página en el que use el vocabulario propuesto en clase. (energías renovables) Grabar el audio de la lectura del cuento y subirlo a la plataforma. Tener en la cuenta que el trabajo no debe tener errores para lograr la calificación	Entregar la historia por la plataforma Teams en el ícono de tareas. Plazo: entre semana 9 y 10 del segundo periodo Nota: la máxima calificación podrá ser tres

HACER • Intercambia información relacionada con situaciones cotidianas en el aula de clase, estados de ánimo y sentimientos personales a través de conversaciones sencillas. • Hace un listado de oraciones cortas y sencillas sobre actividades cotidianas. • Responde con frases cortas preguntas sobre una rutina de cuidado personal con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas. • Formula preguntas previamente preparadas sobre actividades diarias relacionadas con temas de interés. • Toma nota de palabras y expresiones relacionadas con actividades de ahorro de energía reportadas por sus pares.		